

Российская Федерация
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 им. А.А.Леонова

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 10 от 31 мая 2021 года	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ №21 № 174-О от 31.05.2021 г. _____ Минченко В.В.
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
Директор
МАОУ СОШ № 21
Серийный номер:
067B2BE500ADAD33A84CC76D9A5A3E66CE
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план для учащихся с интеллектуальными нарушениями является нормативным документом и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основываясь на заявлении родителей и следующих нормативных документах

Учебный план для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 21 на 2021-22 учебный год разработан в соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2015/2016 учебный год» (в ред. 26.01.2016 г.); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; Уставом МАОУ СОШ № 21

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение:

Язык и речевая практика: русский язык, литературное чтение

Математика: математика, информатика

Естествознание: биология

Человек и общество: история Отечества, обществоведение

Технология: профильный труд

физическая культура: адаптивная физическая культура

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционноразвивающая область", реализуемая через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) . Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК. На реализацию коррекционноразвивающей области отводится не более 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинский работник.

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №21 НА 2021 – 2022
8 КЛАСС у/о (интеллектуальные нарушения) 1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	119
	Литература	2,5	85
Математика	Математика	6	204
Обществознание	История Отечества Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естествознание	Биология	4	136
Технология	Технология**	6	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая Культура*	2	68
Итого		27	1020
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Музыка		1	34
ОБЖ		1	34
Информатика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная неделя)		32	1088
Внеурочная деятельность: коррекционные занятия Коррекционные занятия по предметам Психокоррекционные занятия Профориентация		до 6 ч	204

*3 ч физической культуры реализуется через внеурочную деятельность

** 2ч технологии на УПК в 1ом полугодии уч.г.

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (вар.1) НОО

Учебный план МАОУ СОШ № 21, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет недельный/годовой в одном варианте.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область и ритмику отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ СОШ № 21 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МАОУ СОШ № 21 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

**Учебный план
обучающихся МАОУ СОШ № 21 по АООП НОО
для обучающихся с умственной отсталостью (вар.1)
2021-2022 уч.г.
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102
	Чтение	4/136
	Речевая практика	2/68
Математика	Математика	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Рисование	1/34
Технология	Ручной труд	1/34
Физическая культура	Физическая культура*	2/68*
Итого		19/646
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционно-развивающая область	Логопедические	2/68
	Психокоррекционные занятия	1/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры	1/68
Итого		4/136
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782
Внеурочная деятельность	Ритмика	1/34
	по выбору	до 3
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2/68

* 1 час – ритмика, проводится во внеурочной деятельности